

むつのはな

教育目標 自立 共生 協働

令和6年度
深川第二中学校学校だより
令和6年4月19日 #03



春花描く画板越しの眼かな
ときひら

▼理科の授業、校庭の花を観察して正確に描きましよう。校門脇の花壇の前、どの生徒も真剣に鉛筆を走らせてました。▼よいよオリエンテーションも一段落。授業が始まり、日常を取り戻しつつあります。何の心配もなく、このまま平凡という究極の幸せな日々が続いて欲しいと祈りにも似た思っています。▼候は初夏のそれに近づき、空は何も語らず、校庭からはトラクを走る生徒を援する生徒の音が響き、空へと昇華されていきます。▼まもなく連休。もしかすると多くの生徒達は、このまま学校で活動したいと思ってるのでは無いでしょうか。連休明けもすべての生徒が元気に登校して欲しいと願います。

令和6年度の学校経営方針 限りなき前進 次世代を担う人材の育成
重点項目は主体的な授業、良好な学級学年づくり、生徒主体の活動

令和6年度 深川第二中学校 学校経営方針

テーマ
EVERONWARD 限りなき前進

教育目標 自立 共生 協働

教育目標を達成するための拠所となる拠
日本国憲法・教育基本法・学校教育法 中学校学習指導要領 地方公務員法
子どもの権利に関する条約・子ども基本法
令和6年度東京都教育施策・江東区教育基本方針及び施行規則

教育理念
現代の国際社会の中で希望をもって自他を生かそうとする生徒を育成する

スローガン We are The Second

めざす生徒像

自立
自ら進んで考え、理解を深め、
決断して、行動する生徒
共生
違いを理解し、自他を尊重し、
共に生きようとする生徒
協働
集団の中で自己の良さを発揮し、
進んで活動する生徒

生徒が身につける「六花」(三つの特性と三つの能力)

自主 **主体性** 自ら進んで考え、理解を深め責任をもって行動することができる特性
実行力 目的や目標を達成するため、計画を立て実践していくことができる能力
共生 **傾聴性** 相手を理解しようとする人の意見を進んで聞き、信頼関係を築いていくことができる特性
表現力 自分の意見や考えを相手にわかりやすく自分の言葉で伝えることができる能力
協働 **協調性** 周りの人と上手く連携を取りながら、目標を達成に向けて努力することができる特性
創造力 新たな発想で情報を活用し、新しい価値やアイデアを生み出すことのできる能力

めざす教師像

人権尊重できる教師
師弟同行の心構えをもった教師
徳性滋養を踏まえている教師
率先垂範で示すことのできる教師

令和6年度の重点項目を推進していく基本姿勢

それぞれの生徒のもっている特性や能力を生かし、様々な地域や諸機関の様々な人材と協力して、教師自身、主体性をもって取り組む。

重点項目1

生徒自らが興味をもって進んで取り組める授業
○単元構想の工夫「主体的・対話的で深く学べる」授業への工夫
単元ごとの工夫・1時間ごとの工夫
○個性あふれるアクティブな授業の仕組みを
個人志向・集団志向、意見交換・作業実践を組み合わせた授業
○教材・教具としてのICTを効果的・効率的に有効利用した授業
デジタル教科書 電子黒板・画像や映像や図やグラフ・教育ソフト・コミュニケーションソフト・採点ソフト・生成AIの利用

重点項目2

互いを認め合う暖かな集団を作る取り組み
○良好な人間関係を築く学級づくり学年づくり学校づくり
生徒・教師・保護者相互の信頼と協力
○自分と周りの人の心と体と命を大切にす道徳的活動
ローテーション型の道徳授業
教育活動全般での道徳指導
○自分の個性や特性を集団に生かす活動
行事・生徒会・委員会・係活動・部活動に取り組む姿勢

重点項目3

生徒が主体となる活動
○3年生がリードし1・2年生がフォローしていく学校行事
運動会・文化祭(合唱コンクール)
特別活動
○生徒が主体的に取り組める行事の工夫
修学旅行プレゼンテーション活動の更なる取り組み
自分で探す職場体験
○自ら快適な学校生活を作る自治活動
生徒会・委員会・部活動への参加
ウェルビー教室
ボランティア精神をもった活動

生徒一人ひとりの状況に応じた対応

○不登校対策・いじめ対策
早期発見・早期対応
生活指導部会・不登校対策委員会
○もう一つの学校プロジェクト
あすなる教室・ウェルビー教室

信頼される教師集団

・誠実な対応・支えあい思いやる・教育者としての身だしなみ
・不祥事、体罰、不適切な言動の禁止

ライフワークバランス

・やりがいとやりすぎの線引き
・やりたいこととやれることの線引き

ここに示しましたこの図表は、本校の今年度の学校経営方針をわかりやすく示したグランドデザイン(GD)なるモノです。学校教育は、教育目標を具現化するために様々な活動を行っていきます。本校の教育目標は『自立 共生 協働』と覚えやすくはなっていません。けれども、どう達成していくかは、全くわかりません。そのため、このGDがあります。教育目標達成の具体的な学校活動は、一番下に示させていただきます。いただいた、重点項目です。ただこのことについてでも実際にはわかりずらさは残ります。今後、折に触れこの「むつのはな」で関連付けてお話ししていきます。

教育目標を達成し、次世代を担える人材を育成していくことが、目的です。

GDは、ホームページにアップしてあるにや～小さくて見えないところは、そちらで確認してや～

