

各種調査結果について

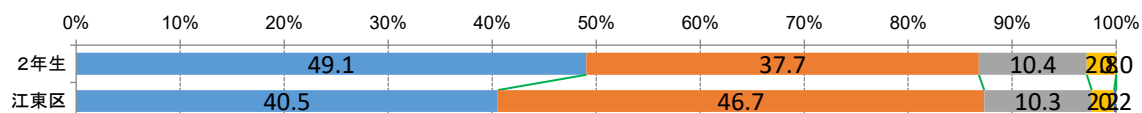
本日、前期期末考査が終わりました。納得いく結果になったでしょうか？ほとんどの人が夏休みからテスト勉強に取り組んできたと思いますが、その成果が出るといいですね。

さて、テスト勉強にも関わるものもありますが、2年生の『こうとう学びスタンダード定着度調査』（4月22日実施）と3年生の『全国学力・学習状況調査』（4月23日実施）の調査結果からいくつかデータを抜粋して紹介します。参考にしてください。

1. 学習への取り組み方について

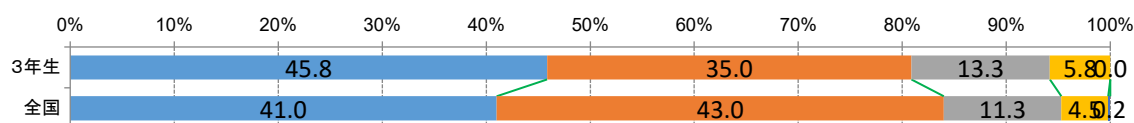
(1) 2年生：問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法で考えていますか。

■ いつもそうしている ■ ときどきそうしている ■ あまりそうしていない ■ そうしていない ■ 無回答



(2) 3年生：分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

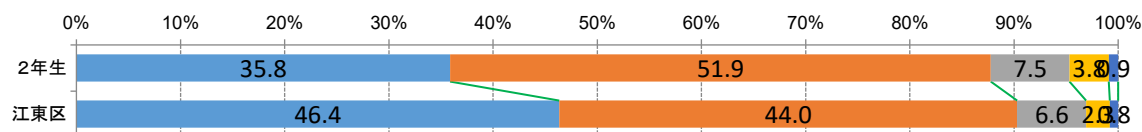
■ 当てはまる ■ どちらかという当てはまる ■ どちらかという当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答



2. 学校生活について

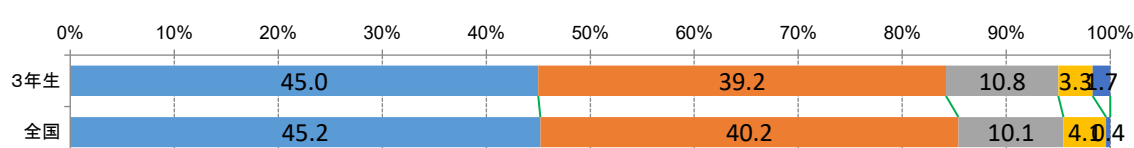
(1) 2年生：学校生活は楽しいですか。

■ とても楽しい ■ 楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない ■ 無回答



(2) 3年生：学校に行くのは楽しいと思いますか。

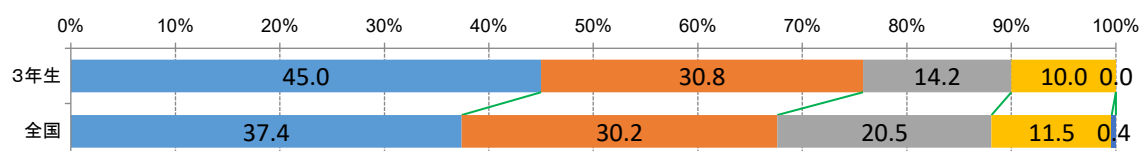
■ 当てはまる ■ どちらかという当てはまる ■ どちらかという当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答



3. 将来の夢

(1) 3年生：将来の夢や目標を持っていますか。

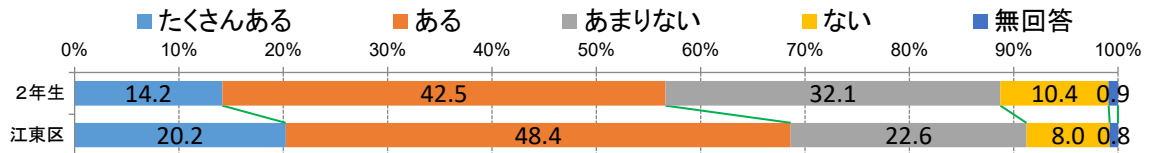
■ 当てはまる ■ どちらかという当てはまる ■ どちらかという当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答



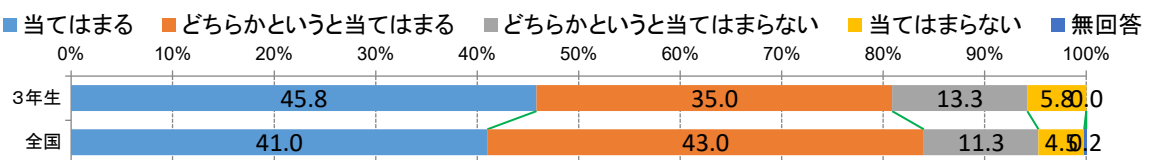
※ 2年生のアンケートには、この項目がありませんでした。

4. 自己肯定感

(1) 2年生：自分には、よいところがあると思いますか。



(2) 自分には、よいところがあると思いますか。



[総括]

1. 学習への取り組み方について

・分からないときに、いろいろな方法で考えたり、学び方を工夫したりしている人が多いのはとても良いことです。ただ、反対に否定的な回答の割合も高いので、点数だけでなく、取り組み方も振り返ることが大切です。

2. 学校生活について

・「学校生活が楽しい」は100%を目指していますので、もっと増えてほしいです。あまり楽しくないという人は、一人で思い悩まずに相談をするようにしてください。

3. 将来の夢

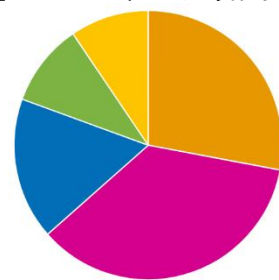
・途中で変わってもいいですが、将来の夢はぜひ考えてみてください。特に3年生になって近い進路（卒業後の進路）を考えるには、遠い進路を考える必要があります。職業調べや職場体験がそのきっかけになるといいです。

4. 自己肯定感

・日頃から小さな「できた」を積み重ねることも大切です。行事や部活動などで何かにチャレンジしてやり遂げることも自信につながります。

防災の日

9月1日(火)は防災の日でした。例年行っていた集団下校を行わず、通常の避難訓練ののち、体育館で安全指導講習を行い、江東区で想定される主な災害のことや被災時への備えの話がありました。また、保護者の方には「すぐーる」での「本日、震災があったとしたら、学校へお子様を引き取りに来ることができるのは、現時点(3:30)からどの程度かかるか」というアンケートを行いました。その結果が次のグラフです。急なアンケートで回答率はあまり高くありませんでしたが(57.7%)、災害はいつ起こるかわかりませんので、すぐーる(学校からの連絡システム)は必ずご確認くださいとともに、緊急時の引き取りにもご協力ください。



● 15: 30~16: 00: 59 (28.0%) ● 16: 00~17: 00: 75 (35.5%)
 ● 17: 00~18: 00: 36 (17.1%) ● 18: 00~19: 00: 21 (10.0%)
 ● 19: 00~: 20 (9.5%)